

Profiel van toezichthouders van de Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs

op Reformatorische Grondslag  
te Oostkapelle

“EBEN-HAËZERSCHOOL”

**Van een toezichthouder van de Vereniging voor Christelijk Basisonderwijs op Reformatorische Grondslag te Oostkapelle (hierna: de vereniging), waarvan uitgaat de Eben-Haëzerschool, wordt gevraagd dat hij:**

**Grondslag**

- de grondslag en de doelstelling onderschrijft, zoals deze zijn verwoord in artikel 2 en 3 van de statuten van de vereniging, en loyaal meewerkt aan de realisatie van die doelstelling;
- lid is van de vereniging;
- inzicht en voeling heeft met de kerkelijke verhoudingen in de achterban;
- actief bijdraagt aan het in stand houden van de identiteit van de onderwijsinstelling;

**Kennis**

- zich betrokken weet bij het primair onderwijs en op hoofdlijnen vertrouwd is met de inrichting van en ontwikkelingen in het onderwijs;
- er aan bijdraagt dat verschillende disciplines of invalshoeken in het toezichthoudend orgaan vertegenwoordigd zijn (financiën, kennis op het gebied van opvoeding en zorg, identiteit, ouderbetrokkenheid/ouderbelangen, personeel en organisatie, juridische zaken, onderwijskundige vernieuwingen en huisvesting), dan wel bereid is zich één of meer van de hiervoor genoemde disciplines of invalshoeken eigen te maken;

**Vaardigheden**

- in staat is de rol van de directeur te onderscheiden van de rol van de toezichthouder;
- in staat is de doelstelling binnen de vereniging te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan;
- in staat is op organisatieniveau te denken;
- een kritisch-analytisch oordeelsvermogen aan de dag legt omtrent het strategische beleid en daar de organisatie op bevraagt;
- helder communiceert;
- in staat is bij te dragen aan de samenwerking tussen directeur en toezichthouders en bij de uitvoering van de gezamenlijke of onderscheiden taken een proactieve houding aanneemt (informatie zoeken, doorvragen);
- in staat is de werkgeversrol richting het personeel te vervullen;

**Attitude**

- als teamspeler in gezamenlijkheid met de toezichthouders opereert en zich ook onafhankelijk kan opstellen ten opzichte van andere geledingen;
- bereid is tot verantwoording afleggen, tot (zelf)reflectie op en evaluatie van het (eigen) handelen, het handelen van het toezichthoudend orgaan of het handelen van andere geledingen binnen de onderwijsinstelling;
- geen externe onverenigbare belangen heeft;
- de dialoog kan voeren met de achterban, in het bijzonder met de ouders en de lokale gemeenschap;
- over voldoende tijd, motivatie en toewijding beschikt;